	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA **PROCESO GESTIÓN ACADÉMICA**	Código:
	ÁREA: ÉTICA Y VALORES HUMANOS – CÁTEDRA DE LA PAZ **GRADO DÉCIMO – DOCENTE: LAURA QUINTERO**	Versión: 01
	TALLER INTEGRADOR DE RECUPERACIÓN ANUAL **(PERÍODOS 1, 2 Y 3)**	Recuperación Anual

Fecha: _____ Estudiante: _____ Grupo:____

GUÍA RESUMEN DE ESTUDIO (INTEGRACIÓN DE LOS 3 PERÍODOS)

PERÍODO 1 Convivencia Escolar, Vocación y Derecho Laboral	• Ley 1620 de 2013 y Ruta de Atención Integral: Clasifica situaciones en Tipo I (conflictos cotidianos), Tipo II (acoso/ciberacoso sistemático sin ser delito) y Tipo III (delitos). Sus 4 componentes son: Promoción, Prevención, Atención y Seguimiento (verificar restablecimiento de derechos). • Oficio, Profesión y Vocación: El oficio se aprende mediante la práctica; la profesión exige formación académica especializada; la vocación es el llamado o propósito de servicio social. La ética profesional antepone el bienestar público al interés económico personal. • Derecho Laboral en Colombia: El Art. 23 del CST define 3 elementos del contrato: prestación personal, subordinación y remuneración (principio de primacía de la realidad). Principios constitucionales: igualdad de oportunidades, remuneración mínima vital y móvil, y estabilidad laboral. Frente a dilemas (como falsificar renuncias), la ética deontológica (deber y justicia) protege los derechos frente al utilitarismo abusivo.
PERÍODO 2 Violencia, Memoria, Paz y Liderazgo Global	• Tipos de Violencia y Discriminación: Violencia Directa (física/verbal), Estructural (inequidades institucionales que impiden satisfacer necesidades básicas) y Cultural (creencias que legitiman la exclusión, como negar ascensos por identidad de género). • Conflicto Armado, Memoria y Justicia Restaurativa: La justicia restaurativa busca reparar a las víctimas, dignificar su memoria y garantizar la no repetición. En 'Los colores de la montaña', el territorio (cancha) es juego para los niños pero control para los armados; el mural de la profesora Julieta representa resistencia pacífica, y se distingue la neutralidad (miedo/supervivencia) de la complicidad (colaborar con la injusticia). • Marco Global y Ciudadanía: Líderes como Nelson Mandela, Martin Luther King Jr., Rigoberta Menchú y Malala Yousafzai defendieron los DD.HH. y la igualdad. Se vinculan con los ODS de la Agenda 2030 (y el debate del 18.º ODS: Paz con Justicia Social y Diversidad). Los proyectos escolares requieren diagnóstico, acción e indicador de impacto.
PERÍODO 3 Bioética, Tecnología, Transparencia y Medios	• Bioética y Soporte Vital: Reflexiona sobre los límites éticos en ciencias de la vida para proteger la dignidad humana. En dilemas médicos (respiradores escasos) prima la justicia distributiva y equidad; también analiza marcos legales y filosóficos sobre eutanasia y aborto en Colombia. • Ingeniería Genética, IA y Derechos Animales: La clonación humana plantea riesgos de instrumentalización de la vida; la Inteligencia Artificial (IA) exige regulación ética para evitar sesgos de discriminación y pérdida de privacidad; los animales son seres sintientes con valor intrínseco. • Jerarquía de Valores, Micro-corrupción y Periodismo para la Paz: La madurez moral antepone valores universales (justicia, honestidad) y rechaza la micro-corrupción cotidiana que erosiona la confianza social. Frente al sensacionalismo mediático, el Periodismo para la Paz analiza causas, da voz a las víctimas y promueve soluciones.

Instrucciones del Taller: Resuelve cada uno de los siguientes puntos en hojas de block o en este formato de manera clara, crítica y argumentada. Este taller integra las competencias de los tres períodos académicos de Grado Décimo.

PARTE I: CONVIVENCIA, DERECHO LABORAL Y ÉTICA PROFESIONAL (PERÍODO 1)

1. Ley 1620 de 2013 y Ruta de Atención: En un grupo de WhatsApp del salón se difunden memes burlescos editados con la foto de un compañero de forma repetitiva. Explica por qué este caso corresponde a una Situación Tipo II y describe qué acciones corresponden a los componentes de Atención y Seguimiento dentro de la Ruta de Atención Integral.

2. Dilema Ético y Derecho Laboral: Un jefe le pide a su asistente administrativo alterar los registros de tres empleados despedidos sin justa causa para hacerlos pasar como 'renuncias voluntarias' y así ahorrar indemnizaciones. Analiza: a) ¿Qué principios del Derecho Laboral colombiano y elementos del contrato (Art. 23 CST) se vulneran?; b) ¿Por qué la ética del deber (deontología) rechaza este acto aunque el jefe use un argumento utilitarista ('salvar la empresa')?

PARTE II: VIOLENCIA, MEMORIA HISTÓRICA Y LIDERAZGO GLOBAL (PERÍODO 2)

3. Violencia Estructural, Cultural y Justicia Restaurativa: A partir de lo trabajado en el período 2 (como el caso de discriminación laboral a una mujer trans y la película 'Los colores de la montaña'), responde: a) Diferencia entre violencia estructural y violencia cultural con un ejemplo; b) ¿Por qué la justicia restaurativa y la resistencia pacífica (como el mural de la profesora Julieta) son fundamentales para garantizar la no repetición en Colombia?

4. Liderazgo Transformador y ODS: Elige uno de los líderes estudiados (Nelson Mandela, Martin Luther King Jr., Rigoberta Menchú o Malala Yousafzai), explica su lucha por los Derechos Humanos y relaciónala con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (incluido el debate sobre el 18.º ODS de Paz con Justicia Social).

PARTE III: BIOÉTICA, TECNOLOGÍA, TRANSPARENCIA Y MEDIOS (PERÍODO 3)

5. Dilemas de Bioética, IA y Derechos Animales: Responde brevemente: a) En un dilema médico de soporte vital (escasez de respiradores), ¿qué significa aplicar el principio de justicia distributiva?; b) ¿Por qué la Inteligencia Artificial (IA) y la ingeniería genética necesitan límites éticos?; c) ¿Por qué los animales son sujetos de consideración moral?

6. Micro-corrupción, Periodismo para la Paz y Proyecto Vocacional: Completa el siguiente cuadro integrando tu postura ética y vocacional:

Micro-corrupción: Da un ejemplo cotidiano y explica cómo erosiona la confianza institucional y social:	
Periodismo para la Paz: Explica en qué se diferencia del periodismo sensacionalista frente a la violencia urbana:	
Mi Vocación y Dignidad Humana: ¿Qué profesión u oficio deseas ejercer y cómo lo pondrás al servicio del bien común?	